



Luis Iván Cuende no necesita demasiadas presentaciones ya, pero para los que no estén muy introducidos en este mundillo, decir que éste asturiano comenzó en el mundo del software a los 12 años, edad a la que descubrió el software libre y comenzó a experimentar con él. Asturix es uno de sus proyectos, una distribución GNU/Linux basada en Ubuntu que todos conocerán.

Además, Cuende saltó a la fama cuando ganó el **premio al mejor programador joven de Europa** en 2011. En Berlín fue galardonado por su trayectoria, consiguiendo el reconocimiento de mejor hacker europeo menor de 18 años. Después de esto vendrían otros proyectos, algunos con menor éxito como la empresa Holalabs, pero otros como Stampery de la que nos habla en la entrevista que darán de que hablar.

=====

Isaac: Es una pregunta que siempre suele incitar interés en los lectores. ¿Qué distribución utilizas en la actualidad?

Luis Iván Cuende: Uso Arch Linux, simplemente me encanta el que sea rolling release.

Isaac: Asturix, Holalabs, asesor de la vicepresidenta de la Comisión Europea (Neelie Kroes), Cardwee, Asturix On, Asturix People, Asturix Incubator... ¿Y ahora qué?

LiC.: Ahora estoy con Stampery! Es una nueva forma de certificar datos, usando la tecnología detrás de Bitcoin, la blockchain.

Isaac: ¿Algún proyecto abierto (software o de otra índole) y actual que te sorprenda especialmente?

LiC: Bitcoin, Augur, Ethereum...

Isaac: Abrirse camino en un mundo tan competitivo es un poco complicado, sobre todo para los que no cuentan con financiación. Por tu experiencia, ¿algún consejo para los emprendedores que nos lean?

LiC: Desarrollar una visión clara de cómo debería ser el mundo en una década, o varias.

Isaac: A colación de lo anterior, ¿qué piensas del crowdfunding?

LiC: Me parece muy interesante! Proyectos como Pebble han salido adelante gracias a ellos. Hay innovaciones reales. Pero también hay mucha gente sacando provecho, vendiendo humo.

Isaac: La nube es un tema que preocupa a Stallman. Pero hay interesantísimos proyectos y parece que tendrá un futuro prometedor (y un presente). ¿Pros y contras?

LiC: Pros: mejor user experience en la mayoría de productos. Contra: pérdida del control y privacidad. Me interesan mucho los proyectos de bases de datos que permiten la búsqueda de información cifrada, puede abrir muchas puertas y acabar con las contras del cloud.

Isaac: ¿Crees que las criptomonedas pueden resultar una solución para la actual situación? Y hablemos un poco de Stampery.

LiC: Sin duda! No sólo para la crisis, sino en general para devolver la libertad a quienes la merecen. Stampery elimina la necesidad de confianza, usando el blockchain, que es descentralizado, para proveer de una mejor forma de certificar datos.

Isaac: Cuando entrevistamos a Richard Stallman, parecía preocupado por los “blobs” que incluyen algunos núcleos como Linux y el de FreeBSD. ¿Qué opinión te merece esto?

LiC: Es un problema, sin duda, y no por purismo, sino porque cada vez vemos que agencias de inteligencia incluyen más y más backdoors en todas partes.

Isaac: ¿Qué te parece el movimiento que está llevando a cabo Canonical con los paquetes Snappy?

LiC: Recuerdo los días que empaquetaba. Era bastante engorroso. Me parece un buen movimiento que acabará siendo un paso adelante para toda la comunidad.

Isaac: ¿Tienes tiempo para el entretenimiento digital? No se... ¿Te gustan los videojuegos? ¿Qué opinas de Steam OS y Steam Machine, del impulso de este sector en el mundo Linux?

LiC: No tengo mucho tiempo, pero el que tengo intento no pasarlo demasiado delante de más pantallas. Nunca he sido tampoco nada fan de los juegos en general. De todas formas soy consciente de que mucha gente sí, y el paso que ha dado Steam me parece genial.

Isaac: Software libre y educación, dos términos que pueden ser grandes aliados. En tu libro “Tengo 18 años y ni estudio ni trabajo: ¡Monto empresas y vivo haciendo lo que me gusta!” dedicas un alto porcentaje de páginas a hablar del sistema educativo o más bien de sus defectos y posibles soluciones. Algunas personas no entienden que la educación es la base y debería ser lo prioritario en los programas electorales de los políticos. En cambio, en España lo único que hacen los políticos es sustituir la ley cada vez que hay un cambio de gobierno y a cual peor... (creo que con la de Wert ya van 13º reformas educativas).

LiC: Nunca mejor dicho. Mucha gente no se da cuenta pero ciertamente, la educación hoy en día adoctrina. El software libre es un paso adelante en cuanto a reducir el adoctrinamiento, y dar paso a soluciones neutrales y a estimular, en vez de dictar, a los alumnos.

Isaac: Uniformes, campanas, jerarquías, aulas aisladas, centros cerrados, listas numeradas, recreo (momento en el que los alumnos pueden salir al pátio a realizar ejercicio, estirar las piernas o a que les de un poco el sol...), reglas, obediencia, disciplina, partes de sanción, castigos, exámenes periódicos, obligaciones y deberes, ... Listando estas palabras podrían hacer referencia tanto a una cárcel como a un centro educativo. Esto es un problema, ¿no crees?

LiC: Es un gran problema, y es el mayor culpable de que vivamos una situación traumática en España. El problema es que la educación lleva décadas desde que se cambia hasta que se ven sus frutos, así que ya llevamos unos 20 años de retraso que nunca recuperaremos.

Isaac: Pero es que además, en muchos colegios privados, ahora están obligando a sus alumnos a comprar una serie de productos de Apple (no puede ser otra marca), como los iPad, y se creen que están a la cabeza de la educación por esto. ¿Y qué ocurre si un alumno quiere un tablet de otra marca y o con otros sistema operativo? ¿Y si ya tiene un tablet Android, se tiene que comprar un iPad por...? Cuando yo estudié, la mayoría de los ordenadores del centro tenían Microsoft Windows instalado (tan solo algunos del aula de tecnología tenían una distro Red Hat, hasta que la Junta de Andalucía “trajo” los Guadalinex a los centros públicos), pero al menos nadie te imponía directamente qué software o sistema utilizar. Ahora damos pasos hacia atrás... ¿Qué opinas?

LiC: Eso de coña. Además de ser propietarios, son carísimos. Hay que darse cuenta de que mucha gente no se lo puede permitir. La educación debe ser inclusiva, creo que es sentido común.

Isaac: Decía Stallman, que el software privativo es como las drogas, primero te dan pruebas gratuitas y cuando te enganchas te hacen pagar. Microsoft y Apple, por citar algunas compañías, buscan esto de forma deliberada. Si los alumnos se forman con estas herramientas, demandarán en el futuro estas herramientas en sus trabajos. Es algo como lo que ocurrió con UNIX, utilizado en el ámbito académico y luego con gran repercusión en el ámbito empresarial puesto que los licenciados estaban acostumbrados a trabajar con este sistema y lo implantaron también en sus empresas ¿no?

LiC: Estoy de acuerdo, pero tampoco lo considero muy importante porque estamos ante la muerte de la venta de software. Y sobre todo de OS. Para mi la preocupación es más el hecho de que todos los ecosistemas sigan siendo cerrados, así que en cuanto a entrar en uno no sales.

Isaac: Siguiendo con la educación, mi tocayo Asimov opinaba que, y cito sus palabras, “La educación autodidacta es, creo firmemente, el único tipo de educación que existe.”. Y señalaba a Internet como una potencial fuente de aprendizaje. ¿Estás de acuerdo?

LiC: Sin duda. Ser autodidacta desarrolla muchísimo el juicio propio. También desarrolla la capacidad de filtrar contenido. Ambas son cualidades que te hacen ser mejor persona y profesional. Un humano autodidacta tiene más posibilidades que uno que no tiene esta capacidad, así como un humano con acceso a Internet puede llegar mucho más lejos que uno sin ese acceso.

Isaac: En tu libro citas una frase de Albert Einstein: “Para qué memorizar lo que ya está escrito en los libros.”. Si se actualizase o extiende con la palabra “Internet”, en vez de libros, podría valer para la nueva era en la que vivimos. Y esto me lleva a recordar una conferencia de Javier Martínez titulada “Eres más inteligente que la empresa para la que trabajas”. Javier cierra la conferencia alegando que necesitamos sistemas inteligentes que nos hagan llegar información necesaria en el

momento exacto en que la necesitamos y sin tener que ir a buscarla. Y tristemente te pregunto, ¿crees que si la invención de la imprenta no han podido cambiar nuestro sistema educativo (tampoco lo ha hecho Internet, al menos radicalmente), esta nueva tecnología de la que habla Javier podría cambiarlo?

LiC: Yo creo que el sistema educativo se arreglará cuando: a) se empiece a pagar más a los formadores que valen, y se despida a los que no. b) se empiecen a jubilar una gran cantidad de ineptos que llevan sin actualizarse en su profesión décadas.

Isaac: ¿Algún referente educativo? Por ejemplo, Finlandia tiene un buen sistema educativo y por lo general los países nórdicos gozan de buena salud en este sentido.

LiC: Me gusta mucho lo que están haciendo con Draper University. Es algo muy especializado en emprendedores pero el programa me parece bestial.

Isaac: No hace mucho leí un artículo sobre la importancia de la educación STEM, o como aquí lo llaman CTIM (Ciencias, Tecnologías, Ingenierías y Matemáticas), para el desarrollo de un país, tanto a nivel competitivo como a nivel económico. ¿Qué opinas?

LiC: Está claro que un país sin tecnología tiene un problema. Sin embargo, creo que no hay que dar importancia a nada en especial, sino que cada alumno aprenda lo que el cuerpo le pida.